



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Perkebunan	1064023753	Akuntansi Keuangan	T=3	P=0	7	15 July 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Dr. Hairul Anam, S.E., M.M.		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL 2	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPL 3	Menjunjung tinggi kejujuran, moral, dan akhlak terpuji.				
	CPL 4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL 6	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	CPL 7	Mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya				
	CPL 8	Mampu melakukan bisnis pertanian secara profesional dengan menggunakan konsep pertanian berkelanjutan dengan cara melakukan analisis kuantitatif dan kualitatif dan dapat menunjukkan hasil rancangan dan operasional bisnis pertanian pada sistem pertanian tropis untuk mengantisipasi tantangan lokal dan global.				
	CPL 9	Memiliki kemampuan mengelola unit bisnis pertanian mulai dari skala usaha tani kecil hingga perusahaan besar yang didasarkan pada kearifan lokal dan berwawasan global sebagai sumberdaya insani yang membanggakan bangsa.				
	CPL 10	Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi dan kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategik dan operasional serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang perkebunan secara berkelanjutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mendefinisikan akuntansi dan penggunaannya untuk pengambilan keputusan				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan prinsip-prinsip akuntansi dalam analisis transaksiusaha/bisnis				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mencatat transaksi, melakukan posting, dan menyiapkan neraca saldo				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat neraca lajur dan laporan keuangan pada perusahaan jasa				

	CPMK 5	Mahasiswa mampu menghitung harga pokok penjualan dan laba bersih pada perusahaan dagang untuk mengevaluasi operasi perusahaan
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menghitung harga pokok produksi, harga pokok penjualan dan laba bersih pada perusahaan pabrik untuk mengevaluasi operasi perusahaan
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menggunakan metoda harga pokok pesanan dan harga pokok proses
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik piutang dan wesel tagih dan mampu menghitung biaya piutang
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menghitung Harga Pokok Produk Bersama dan Harga Pokok Sampingan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan logika dasar akuntansi, khususnya akuntansi untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang sebagai pengantar untuk mempelajari mata kuliah Manajemen Keuangan Perkebunan dan bidang-bidang pengetahuan lain yang terkait dengan akuntansi. Pada mata kuliah ini mahasiswa juga diberikan materi dalam penentuan harga pokok produksi, pengetahuan dasar mengenai profesi akuntansi. Fokus bahasan dari mata kuliah ini adalah arti penting informasi akuntansi dan laporan keuangan sebagai media pelaporan serta sistem yang menghasilkan informasi tersebut.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Akuntansi dan Ruang Lingkup Akuntansi 2. Dasar-dasar prosedur pembukuan 3. Pencatatan akuntansi 4. Akuntansi untuk usaha jasa perkebunan 5. Akuntansi Perusahaan Dagang 6. Akuntansi untuk Perusahaan Perkebunan 7. Aktiva Tetap, Surat-Surat Berharga dan Piutang dagang 8. Akuntansi Biaya Bahan Baku 9. Akuntansi Biaya Tenaga Kerja 10. Akuntansi Biaya Overhead 11. Metode Penentuan Harga Pokok Pesanan 12-13. Metode Penentuan Harga Pokok Proses 14. Sistem Biaya Standar 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soemarso. 2005 Akuntansi Suatu Pengantar Jilid 1 (Edisi 5). Salemba Empat, Jakarta. 2. Yusup, AL Haryono. 1995. Dasar-dasar Akuntansi. STIE YKPN. Yogyakarta. 3. Mulyadi. Akuntansi Biaya. YKPN. Yogyakarta 	
	Pendukung :	
	1.	
Dosen Pengampu	1. Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.	
Matakuliah syarat		

Mgg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	3%
1	Mahasiswa mampu mendefinisikan akuntansi dan penggunaannya untuk pengambilan keputusan	Ketepatan Menjelaskan tantangan Akuntansi Perkebunan	Bentuk Penilaian : Tulisan Ringkasan Kriteria : Rubrik Deskriptif	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50'')(BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang pengertian Akuntansi Perkebunan dan penggunaan informasi		Penjelasan tentang pengertian akuntansi perkebunan	3%
2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan prinsip-prinsip akuntansi dalam analisis transaksi usaha/bisnis	1.Ketepatan penggunaan aturan debit kredit 2. mengaplikasikan aturan debit kredit dalam penyelesaian soal	Bentuk Penilaian : Tulisan Ringkasan Kriteria : Rubrik Deskriptif	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50'')(BT+BM;(1+1)x(1x60'')) Tugas-2: menyelesaikan soal tentang transaksi dan aplikasi aturan debit kredit secara mandiri		Penyelesaian Soal Tentang debit kredit	4%
3	Mahasiswa mampu mencatat transaksi, melakukan posting, dan menyiapkan neraca saldo	Ketepatan penggunaan prinsip pencatatan akuntansi	Bentuk Penilaian : pencatatan akuntansi kriteria : Rubrik Deskriptif	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50'')(BT+BM;(1+1)x(2x60'')) Tugas-3: menyelesaikan soal tentang transaksi dan menyusun laporan neraca saldo		pengalaman menyampaikan pengetahuan dan pemikiran baik secara tulisan maupun lisan	5%

4	Mahasiswa mampu menyiapkan neraca lajur bagi perusahaan jasa dan membuat laporan keuangan	Ketepatan pemahaman Teori tentang laporan keuangan	Bentuk Penilaian : Ketepatan dalam pemahaman teori kriteria : Presentasi	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50'')(BT+BM;(1+1)x(2x60'')) Tugas-4: Ringkasan aktivitas perusahaan jasa dan identifikasi perkiraan pada perusahaan jasa serta penerapan aturan debit kredit	Mengaplikasikan prinsip pencatatan akuntansi dalam perusahaan	5%
5	Mahasiswa melakukan pencatatan transaksi ke dalam buku yang sesuai, membuat laporan keuangan dan mampu menghitung harga pokok penjualan yang dijadikan pedoman dalam penentuan harga jual barang dagang	Ketepatan Pemahaman Teori	Bentuk penilaian : Ketepatan dalam pemahaman teori, kriteria : Pengaplikasian pada penyelesaian soal	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50'')(BT+BM;(1+1)x(2x60'')) Tugas-5: menyelesaikan soal tentang transaksi dan menyusun laporan laba rugi	Mengaplikasikan prinsip perhitungan harga pokok penjualan dalam penyelesaian soal	5%
6	Mahasiswa mampu menghitung harga pokok produksi yang dijadikan pedoman dalam penentuan harga jual produk menyusun jurnal penutup dan laporan keuangan perusahaan pabrik	Ketepatan Pemahaman Teori tentang pengelompokan biaya	Bentuk penilaian : Ketepatan dalam pemahaman teori, kriteria : Pengaplikasian pada penyelesaian soal	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50'')(BT+BM;(1+1)x(2x60'')) Tugas-6: menyelesaikan soal tentang pengelompokan biaya produksi dan menyusun laporan neraca saldo	Pengelompokan Biaya	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik piutang dan wesel tagih dan mampu menghitung biaya piutang	Ketepatan Tentang Karakteristik piutang	Bentuk Penilaian : Ketepatan dalam pemahaman teori kriteria : Presentasi	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50'')(BT+BM;(1+1)x(2x60'')) Tugas-7: Ringkasan tentang pengertian dan identifikasi piutang dan wesel tagih	Mengenal Karakteristik Piutang	3%
Ujian Tengah Semester						25%

9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi biaya yang membentuk harga pokok bahan baku	Ketepatan penggunaan teknis pengelompokan biaya bahan baku	Bentuk Penilaian : Ketepatan dalam penggunaan teknis pengelompokan kriteria : Rubrik Deskriptif	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50'')(BT+BM;(1+1)x(2x60'')) Tugas-8: menyelesaikan soal tentang pengelompokan biaya yang membentuk harga pokok bahan baku	Penyelesaian soal tentang pengelompokan biaya yang membentuk harga pokok bahan baku	4%
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menghitung biaya tenaga kerja	Ketepatan penggunaan teknis pengelompokan biaya tenaga kerja	Bentuk Penilaian : Ketepatan dalam penggunaan teknis pengelompokan kriteria : Rubrik Deskriptif	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50'')(BT+BM;(1+1)x(3x60'')) Tugas-9: menyelesaikan soal tentang penghitungan biaya tenaga kerja.	Penyelesaian soal tentang pengelompokan biaya tenaga kerja	4%
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menghitung biaya overhead pabrik	Ketepatan penggunaan teknis pengelompokan biaya overhead pabrik	Bentuk Penilaian : Ketepatan dalam penentuan harga pokok kriteria : Rubrik Deskriptif	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50'')(BT+BM;(1+1)x(2x60'')) Tugas-10: menyelesaikan soal tentang penghitungan biaya overhead pabrik	Penyelesaian soal tentang penghitungan biaya overhead pabrik	4%
12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dan konsep dalam menghitung harga pokok pesanan	Ketepatan penggunaan teknis penghitungan harga pokok pesanan	Bentuk Penilaian : Ketepatan dalam penggunaan teknis pengelompokan kriteria : Rubrik Deskriptif	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50'')(BT+BM;(1+1)x(2x60'')) Tugas-11: menyelesaikan soal tentang penghitungan harga pokok pesanan	Penyelesaian soal tentang penghitungan biaya pokok pesanan	4%

13-14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dan konsep dalam menghitung harga pokok proses	Ketepatan penggunaan teknis penghitungan harga pokok proses	Bentuk Penilaian : Ketepatan dalam penggunaan teknis penghitungan harga pokok kriteria : Rubrik Deskriptif	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50'')(BT+BM;(1+1)x(2x60'')) Tugas-12: menyelesaikan soal tentang penghitungan harga pokok proses		Penyelesaian soal tentang penghitungan biaya pokok proses	5%
-------	--	---	---	---	--	---	----

15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dan konsep biaya standar	1. Ketepatan pemahaman teori 2. Tulisan ringkasan materi kuliah	Bentuk Penilaian : Ketepatan dalam pemahaman teori kriteria : Presentasi	Kuliah dan diskusi (TM;3x(3x50"))(BT+BM;(1+1)x(2x60")) Tugas-13: Ringkasan tentang konsep biaya standar	Pembahasan tentang konsep biaya standar	4%
Ujian Akhir Semester						25%

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Agustus
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.
NIK. 015 004 001

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc., Ak.
NIDN. 015 004 002

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

